



NEWSLETTER

JUNI, 2023

Über das Projekt ASSISTANT

Es gibt drei Hauptaspekte, warum das Projekt ASSISTANT durchgeführt wird.

Der erste Punkt steht in direktem Zusammenhang mit dem Bedarf von Unternehmen und Industrieorganisationen an Lehrplänen für die digitale Transformation. Die zunehmende Anzahl von Themen, die Unternehmen heutzutage für ihre erfolgreichen Geschäftsprozesse kennen müssen, wie z.B. Big Data, digitale Bildung, künstliche Intelligenz und Robotik-Technologien, müssen in die Studienprogramme oder für lebenslang Lernende vollständig online aufgenommen werden.

Lehrer brauchen KI-Technologien, um einen erfolgreichen Beitrag zur Unterstützung des Lernprozesses zu gewährleisten. Während der Pandemie steigt die Nachfrage nach Unterstützung, um neue Fähigkeiten und Wissen durch individuelle Förderung zu erlangen. Dabei können auf KI-Technologie basierende digitale Assistenten (Chatbots) helfen, die darauf vorbereitet/geschult sind, in dem gewünschten Bereich der digitalen Transformation zu unterstützen.

Um einen Mehrwert für die Lernenden zu schaffen, indem wir die Unternehmen in die Lösung der Herausforderungen einbeziehen, müssen wir CBL-Szenarien entwickeln, die einen direkten Beitrag zum Bereich der digitalen Transformation leisten.

Das Projekt ASSISTANT orientiert sich an der EU-Strategie für digitale Grundsätze, die besagt, dass alle Menschen Zugang zu Technologien haben sollten, die alle einbeziehen und unsere Rechte fördern sollten.

Darüber hinaus planen wir nicht nur die Entwicklung von Lehrplänen für die digitale Transformation, sondern auch die Entwicklung digitaler Hilfstechnologien auf der Grundlage von Lösungen für künstliche Intelligenz zur Unterstützung des Lernprozesses.



PROJEKTKOORDINATORIN



PROJEKTPARTNER



<https://www.assistant-erasmus.eu/>

KAUNAS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY
FACULTY OF INFORMATICS
STUDENTU STR. 50, KAUNAS, LITHUANIA

