



NAUJIENLAIŠKIS

2024 BALANDIS

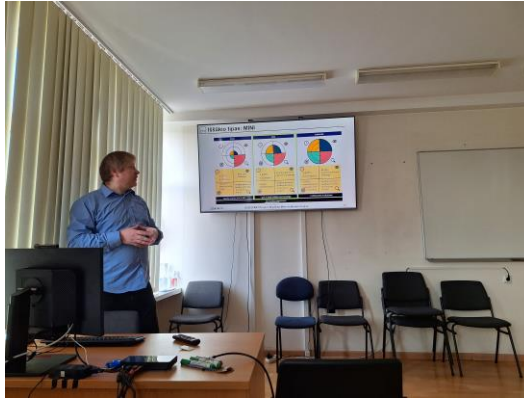
POKALBIŲ ROBOTŲ TAIKYMAS KURSŲ PALAIKYMUI

Pokalbių robotai aukštojo mokslo procese tapo universalia priemone, keičiančia studentų sąveiką tiek su mokymosi turiniu, tiek su pačiu mokymosi procesu. Šie dirbtiniai intelektu grįsti asistentai palengvina daugybę procesų ir padaro juos patogesnius, pradedant priėmimu ir baigiant registracija į kursus, teikia informaciją apie kursų turinį, vertinimą, terminus ir daugelį kitų tikslų. Projekto ASSISTANT metu mūsų tarptautinė tyrėjų komanda dirbo siekdama atrasti naujus būdus, kaip pokalbių robotai gali prisidėti prie studentų išitraukimo didinimo ir dėstytojų darbo krūvio mažinimo. Naudojant natūralios kalbos apdorojimo ir mašininio mokymosi algoritmus, pokalbių robotai aukštosiose mokyklose skatina prienamesnę ir efektyvesnę mokymosi aplinką, suteikdami studentams galimybę lengviau mokytis bei gauti savalaikę informaciją bet kur ir bet kada.

Balandžio 10 d. doc. Daina Gudonienė ir prof. dr. Evaldas Vaičiukynas (KTU) KTU Informatikos fakulteto mokslo bendruomenei pristatė ASSISTANT projektą ir dabartinius jo pasiekimus. Mūsų mokslininkai supažindino auditoriją su projekto tikslu ir dabartiniais rezultatais. Dalyviai turėjo galimybę susipažinti su praktiniu pokalbių robotų taikymu ir nauda aukštojo mokslo kontekste.



Seminaro metu buvo diskutuojama apie tokių įrankių potencialą, taip pat apie galimybę kurti pokalbių robotus savo kursui neturint ankstesnės jų kūrimo patirties. Docentė Daina Gudonienė taip pat pastebėjo, kad pokalbių robotams vis labiau tobulėjant, pastebima teigiama tendencija, kad studentai jais naudojasi ne tik norėdami rasti pagrindinę informaciją apie kurso organizavimą, bet ir sužinoti daugiau apie terminus ir procesus, kurie minimi kurse / modulyje..



Prof. Dr. Evaldas Vaičiukynas pristatė projekto metu sukurtą didžiųjų duomenų modulį ir pilotavimo rezultatus. Profesorius atkreipė dėmesį, kad informacinės technologijos, kai skaitmeninių duomenų saugyklų kiekis vis didėja, o įrenginių ar jutiklių yra daugiau nei bet kada anksčiau, lemia didžiulius įvairių duomenų kiekius, o šių duomenų pritaikymas įvairiems naudingiems tikslams tampa iššūkiu. Todėl terminas „didieji duomenys“ reiškia didžiulius ir dažnai nestructūrizuotus duomenis, kuriems nepakanka tradicinių duomenų valdymo ir analizės priemonių. Kurso tikslas buvo apžvelgti didžiųjų duomenų sąvoką ir pagrindinius efektyvaus darbo su jais metodus. Praktinis dėmesys buvo sutelktas į vertės išgavimą ir žvalgų, pagrįstų duomenimis, formulavimą naudojant analitiką ir vizualizaciją. Kurso pabaigoje studentai įgijo pakankamai žinių apie didžiųjų duomenų analitiką kaip priemonę, padedančią spręsti mokslinių tyrimų klausimus ir požiūrį į sudėtingas problemas taikant duomenimis pagrįstus sprendimus.



Pats kurso testavimas parodė teigiamus rezultatus, nes studentai ne tik patobulino didžiųjų duomenų analizės įgūdžius, bet ir turėjo galimybę juos pritaikyti sprendami realias problemas. Šiuo atveju jiems buvo suteikta galimybė analizuoti istorinius skirtingų miestų oro taršos duomenis ir bandyti daryti išvagas bei prognozuoti būsimą taršos lygį. Be to, kurse buvo integruotas specialiai šiam kursui sukurtas pokalbių robotas, todėl studentai galėjo pasirinkti ar nori mokytis skaitydami tekstinę medžiagą ar naudodamiesi pokalbiais su intuityviu pokalbių robotu.

PROJEKTO KOORDINATORIUS



PROJEKTO PARTNERIAI



<https://www.assistant-erasmus.eu/>

Kaunas University of Technology
Faculty of Informatics
Studentu Str. 50, Kaunas, Lithuania