

NAUJIENLAIŠKIS

RUGSĖJIS, 2024

Iššūkiams pagrįstas mokymasis (CBL) projekte ASSISTANT

Iššūkiams pagrįstas mokymasis (CBL) yra edukacinis metodas, sprendžiantis realaus pasaulio problemas bendradarbiaujant ir aktyviai mokantis. CBL skatina studentus įsitraukti į realaus pasaulio problemas, o tai skatina jų mokymosi tikslo ir aktualumo jausmą. Kai mokiniai mato, kaip jų išsilavinimas pritaikomas sprendžiant realias problemas, jų motyvacija didėja. Dirbdami su neribotais iššūkiais, studentai turi kritiškai mąstyti, analizuoti situacijas ir kurti novatoriškus sprendimus. Tai paruošia juos sudėtingiems dalykams, su kuriais jie susidurs savo karjeroje ir asmeniniame gyvenime. CBL pabrėžia komandinį darbą, kai studentai bendradarbiauja siekdami spręsti iššūkius, dalytis idėjomis ir efektyviai bendrauti. Šie įgūdžiai yra labai svarbūs šiandieninėje darbo vietoje, kur sprendžiant problemas dažnai būtina bendradarbiauti įvairiose srityse.

IŠŠŪKIAI



Tradicinis mokymasis dažnai remiasi teorinėmis sąvokomis, o BPM tiesiogiai susieja mokymąsi su realaus pasaulio problemomis. Ši sąsaja padeda mokiniams pamatyti praktinį žinių pritaikymą, todėl mokymasis tampa prasmingesnis. BPM skatina smalsumą, savarankišką mokymąsi ir gebėjimą prisitaikyti. Susidurdami su naujais ir įvairiais iššūkiais, mokiniai išmoksta mokytis, ugdydami įgūdžius, kurie jiems pravers visą gyvenimą. CBL pasitelkia technologijas, kad galėtų gauti informaciją, bendradarbiauti per atstumą ir pateikti sprendimus. Taip mokiniai ruošiami technologijų valdomam pasauliui, kuriame skaitmeninis raštingumas yra būtinas. Daugelyje CBL projektų sprendžiami su tvarumu, etika ir socialiniu teisingumu susiję uždaviniai. Tai padeda mokiniams ugdyti atsakomybės jausmą ir suvokti pasaulines problemas, ruošiant juos tapti socialiai sąmoningais piliečiais.

CBL skatina kūrybinį mąstymą ir inovacijas, nes mokiniams dažnai tenka užduotis siūlyti originalius problemų sprendimus. Tai gali skatinti nuolatinio tobulėjimo ir smalsumo mąstyseną.

Apskritai, CBL skatina aplinką, kurioje mokiniai mokosi teorines žinias susieti su praktinėmis problemomis, suteikdamas jiems įgūdžių, reikalingų klestėti dinamiškame ir tarpusavyje susijusiame pasaulyje.

Projektas ASSISANT yra glaudžiai susijęs su verslo organizacijomis, teikiančiomis moksleiviams iššūkius.

Pokalbių robotų integracija į ASSISANT projektą suteikia pridėtinę vertę besimokantiejiems, kuriems reikia pagalbos realiuoju laiku. Per pastaruosius kelis dešimtmečius technologijos visiškai pakeitė mus supantį pasaulį. Iš tiesų, ekspertai mano, kad kitą didelę skaitmeninę transformaciją mūsų gyvenimo, bendravimo, darbo, prekybos ir mokymosi srityse lems dirbtinis intelektas.

Sekite mus internete <https://www.assistant-erasmus.eu/>



PROJEKTO KOORDINATORIUS



PROJEKTO PARTNERIAI



<https://www.assistant-erasmus.eu/>

*Kauno technologijos universitetas
Informatikos fakultetas
Studentu g. 50, Kaunas, Lietuva*